

AVENTURA 4

COMPRO ESTE

**Competencias pragmáticas:**

Identificar y describir objetos
Comprar en una tienda
Hablar de preferencias
Hablar de obligaciones

Competencias gramaticales:

Los demostrativos
Qué y cuál
Los verbos irregulares de diptongación o-ue
Los comparativos
La expresión *tener que*

Competencias léxicas:

La ropa y los accesorios
Los colores

Competencias culturales:

La vestimenta típica de los latinoamericanos

¡A LEER!



1. Lee este diálogo y responde a las preguntas

Sara y su amiga, Elisa van de compras a un centro comercial en Madrid. Están en una tienda de ropa y hablan con el dependiente.



- Dependiente : ¿En qué puedo ayudarlas?
- Sara : Voy de vacaciones y necesito comprar ropa.
- Dependiente : Bueno... Para las vacaciones, ¿Qué ropa prefiere?
- Sara : Quiero unos pantalones y una blusa.
- Dependiente : ¿De qué talla?
- Sara : El 40.
- Dependiente : De esa talla, tenemos pantalones azules, negros y marrones.
- Sara : Prefiero los azules, y ¿tienen una blusa de color rosa?
- Dependiente : Sí, sí, aquí tiene.
- Sara : ¿Dónde está el probador?
- Dependiente : Está aquí mismo, a la izquierda.
- Elisa : Yo también quiero comprar una camisa para mi hijo. Su talla es el 38.
- Dependiente : ¿Quiere una camisa a rayas o a cuadros?
- Elisa : Prefiero una camisa lisa de manga larga.
- Dependiente : Aquí tiene.
- Sara : Pues, me quedan bien los pantalones azules. Me los llevo.
- Elisa : Yo compro la camisa. ¿Cuánto es?
- Dependiente : Son 85 euros.
- Elisa : Vale, pago con tarjeta de crédito.
- Dependiente : De acuerdo y muchas gracias.

¡A COMPRENDER!

- (a) ¿Por qué quiere comprar ropa Sara?
- (b) ¿Para quién compra Elisa?
- (c) ¿Cómo son los pantalones que compra Sara?
- (d) ¿Qué tipo de camisa prefiere Elisa?
- (e) ¿Cuánto cuestan los pantalones y la blusa?
- (f) ¿Cómo y quién paga el importe?



Competencia gramatical

Los verbos irregulares (o - ue)

Estos verbos irregulares son similares a los verbos como *querer*, *entender*, *empezar* y otros que hemos visto en la aventura 2, con algunas diferencias

Pronombres personales	poder
yo	<i>puedo</i>
tú	<i>puedes</i>
él	<i>puede</i>
ella	<i>puede</i>
usted	<i>puede</i>
nosotros / nosotras	podemos
vosotros / vosotras	podéis
ellos	<i>pueden</i>
ellas	<i>pueden</i>
ustedes	<i>pueden</i>



Observaciones

Just like with *querer*, four of the six forms (except the *nosotros/nosotras* and *vosotros/vosotras* forms) have their **o** change to **ue**.

Examples: Luigi: ¿**Puedes** hablar español?
Elena: Sí, **puedo** hablar muy bien. ¿Y tú?
Luigi: Yo **puedo** hablar un poco.

¡A COMPRENDER!

More verbs which also change **o** to **ue** include:

en con trar:	No enc ue ntro mi libro.
vol ver :	Iris vue lve a casa muy tarde.
do rmir :	Los niños du ermen diez horas cada día.
so ñar :	Carmen sue ña con ser famosa.
reco rdar :	¿Rec ue rdas el nombre de la película con Antonio Banderas?
co star :	Esta camisa cue sta 10 euros. Es muy barata.



Ejercicios

2. Identifica la forma de los verbos y escribe el infinitivo. ¿Sabes qué significa cada verbo?

Verbo conjugado	Forma	Infinitivo
podemos	<i>nosotros / nosotras</i>	<i>poder</i>
volvéis		
recuerdas		
vuelan		
demuestro		
compruebas		
almuerzan		
recuerdas		
devolvemos		
encuentro		
muestran		
contáis		
cuesta		
sueñan		
apruebo		

¡A COMPRENDER!

3. Conjuga el verbo entre paréntesis para completar las frases

1. Gabriela _____ (encontrar) sus gafas en la mesa.
2. Santiago no _____ (recordar) el número de teléfono de su novia.
3. Alex y Lila _____ (volver) a la clase después de la comida.
4. ¿Tú _____ (dormir) por la tarde?
5. Ellos no _____ (encontrar) la dirección de la casa de su amiga.
6. Vosotras no _____ (aprobar) el examen porque no estudiáis.
7. La exposición _____ (mostrar) las obras de Salvador Dalí.
8. Los profesores _____ (contar) el número de alumnos en el aula.
9. Mi amiga no _____ (devolver) el dinero a su madre.
10. Los soldados _____ (morir) en la batalla.
11. Siempre _____ (almorzar, nosotros) en este mismo restaurante.
12. ¿A qué hora _____ (volver, tú) a casa?
13. _____ (poder, yo) hablar con el jefe?
14. Eva y María, vosotras _____ (poder) salir.
15. La niña _____ (encontrar) un perro en la calle.

¡A COMPRENDER!

4. Usa cinco de los verbos que están en los ejercicios anteriores en tus propias frases

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Competencia gramatical

Los comparativos



La camiseta azul cuesta 15 euros.

La camiseta azul es **más** barata **que** la camiseta verde.



La camiseta verde cuesta 20 euros.

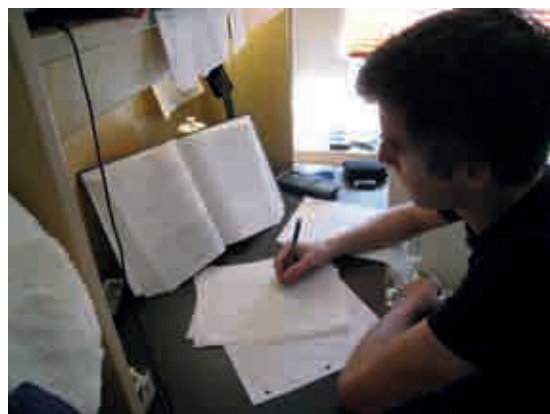
La camiseta azul es **menos** cara **que** la camiseta verde.

¡A COMPRENDER!



Carolina estudia dos horas al día.

Javier estudia **más que** Carolina.



Javier estudia tres horas al día.

Carolina estudia **menos que** Javier.



Observaciones

We use comparatives to talk about the quantity, number or amount of two different things in relation to each other. Thus, we can say that something is greater or smaller than the other. This type of comparison can be made for adjectives/adverbs, nouns and verbs.



Ejercicios

5. Completa estas frases para hacer comparaciones

1. Ana tiene dos hermanos. Lola tiene cuatro hermanos.

Ana tiene _____ hermanos _____ Lola.

Lola tiene _____ hermanos _____ Ana.

2. Amaya y César compran una casa de cinco habitaciones. Elena compra una casa de dos habitaciones.

Amaya y César compran una casa _____ grande _____ la de Elena.

Elena compra una casa _____ pequeña _____ la de Amaya y César.

3. Julián completa el trabajo en ocho horas. Leo completa el trabajo en seis horas.

Julián trabaja _____ rápido _____ Leo.

Leo trabaja _____ horas _____ Julián.

¡A COMPRENDER!

4. Enrique duerme ocho horas al día. Manolo duerme diez horas al día.

Enrique duerme _____ Manolo.

Manolo duerme _____ Enrique.



Competencia gramatical

Qué y cuál

¿**Qué** es el español?

Es una lengua.

¿**Cuál** es la lengua oficial de Chile?

Es el español.

¿**Qué** son las arepas?

Son un plato típico de Venezuela.

¿**Cuáles** son los platos típicos de Perú?

Son el ceviche y los anticuchos.

¿**Qué** es el flamenco?

Es un baile tradicional de España.

¿**Cuál** es un famoso latinoamericano?

Es la salsa.



Observaciones

It is important to differentiate between the interrogatives *qué* and *cuál*.

Qué is used with the name of a thing to ask for its description or definition.

Cuál (or **cuáles**, its plural) is used with the description or definition of a thing to ask for its name.



Ejercicios

6. Escribe la opción correcta de entre qué / cuál / cuáles en el hueco

1. ¿_____ es tu color favorito?

Es el rojo.

2. ¿_____ es el gallego?

Es una lengua de España.

3. ¿_____ son las ciudades importantes de España?

Son Madrid, Barcelona, Valencia, Sevilla y Granada.

¡A COMPRENDER!

4. ¿_____ es la lengua oficial de Japón?
Es el japonés.
5. ¿_____ es el poncho?
Es un tipo de ropa típica de México.
6. ¿_____ son los países que limitan con México?
Son los Estados Unidos, Belice y Guatemala.
7. ¿_____ es el mate?
Es una bebida típica de Argentina y Uruguay.
8. ¿_____ son los tipos de música que son famosas de Cuba?
Son la rumba y el mambo.



Competencia gramatical

Demostrativos

	Masculino	Femenino	
Singular	este	esta	esto
Plural	estos	estas	



Observaciones

We use these demonstratives to point to objects that are nearby. The form of the demonstrative should match that of the noun(s) it is referring to in terms of gender and number. Thus, we have

este laptop

esta camisa

estos pantalones

estas sandalias



¡A COMPRENDER!

The demonstrative **esto** refers to an abstract concept, an object that is not identified or a part of a sentence or dialogue.

Example: ¿Qué es **esto**?
Esto es un nuevo tipo de ordenador.



Ejercicios

7. Relaciona las palabras con las fotos y escribe el nombre con el demostrativo

libro gafas colores blusa chico casa
 maletas cerveza supermercado gorra zapatos motos



¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

La expresión *tener que*



Profesor: *Tienes que* hacer esta tarea hoy.



Observaciones

The expresión ***tener que*** is used to express an obligation. It is followed by another verb in infinitive form.



Ejercicios

8. Los padres de Amanda van de vacaciones. Antes de ir, ellos dan algunas instrucciones a Amelia. Escribe las frases a partir de los fragmentos, siguiendo el ejemplo

1. limpiar la habitación *Tienes que limpiar la habitación.*

2. dar comida al gato _____

3. regar las plantas _____

4. comprar leche _____

5. preparar la comida _____

6. poner la lavadora _____

7. llamar al carpintero _____

8. lavar la moto _____

¡A EXPRESAR!



Expresión escrita

9. Escribe un diálogo entre tu madre y tú en la frutería a partir de la imagen



Interacción oral

10. Trabajas en una papelería. Haz un juego de rol con tu compañero. Tú eres dependiente y tu amigo/a es el/la cliente que quiere comprar las siguientes cosas



lápices



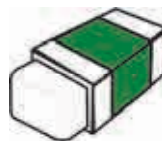
grapadora



bolígrafo



tijeras



goma



rotulador



sobre



carpetas



libreta



bolsa
regalo



agenda
bolsillo



hojas

¡A APRENDER!



Competencia léxica

Los colores



Ropa y accesorios



la camisa



la camiseta



los

pantalones



la chaqueta



la falda



el abrigo



los

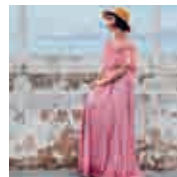
pantalones
cortos



los zapatos



las botas



el vestido



los
vaqueros



las
sandalias

¡A APRENDER!



las gafas



el cinturón



la corbata



las gafas de
sol



los
pendientes



el collar



Ejercicios

11. ¿Qué lleva esta persona? Relaciona la foto con la descripción

- (a) Lleva una camiseta negra, vaqueros azules, una gorra blanca y zapatos blancos.
- (b) Lleva una blusa marrón y pantalones negros.
- (c) Lleva una blusa blanca, una falda roja y un cinturón amarillo.
- (d) Lleva una camiseta blanca, una chaqueta marrón y pantalones marrones.
- (e) Lleva un traje azul, una camisa blanca y un cinturón negro.



¡A APRENDER!

12. ¿Cuánto cuesta? Sigue el ejemplo y escribe una frase para cada cosa



La falda azul cuesta treinta y cinco euros.

€35



€25



\$32



\$22



€18



€40

¡A CONOCER!

La vestimenta típica de los latinoamericanos

Desde México hasta Argentina en el sur, Latinoamérica tiene muchos países diferentes cuyas ropas típicas también son variadas.

El poncho es una prenda típica de Latinoamérica. Su diseño consiste en una tela rectangular con espacio en el centro para pasar la cabeza. No tiene mangas y sus lados están abiertos. Sirve para protegerse del frío y la lluvia. Dicen que se originó en la región de los Andes. Los nativos de Argentina, Chile, Bolivia, Perú y Ecuador lo usan.

Los habitantes de las pampas de Argentina y Uruguay se llaman gauchos. La vestimenta típica de los gauchos consiste en un poncho, unos pantalones amplios, un pañuelo alrededor del cuello y un sombrero.

La pollera es una falda colorida bordada, de algodón o lana. Se lleva la pollera en muchos países latinoamericanos. Es el traje femenino nacional de Panamá.

El sombrero Panamá o simplemente Panamá es muy conocido. Este sombrero

de paja es originario de Ecuador y no de Panamá. Se teje con las fibras de las palmeras. Son muy ligeros y de color claro.

Las mujeres de Perú y Ecuador suelen llevar mantos muy vistosos sobre sus hombros que se llaman lliclla. Por todos los lugares en Perú se ven a mujeres quechuas con mantos coloridos

en la espalda cargando dentro a sus hijos pequeños. Es una prenda colorida con motivos, patrones, colores que varían según la región del artesano. Protege a las mujeres del frío andino.

