



Rina reached India.

Rina has returned to Pune (India) after enjoying her trip to Japan. Before visiting Japan, she had learnt some basic Japanese in the Japanese school called In-Nichi Japanese School, Pune. When she was in Japan, she interacted with Yukiko and her family. Now she is interested in learning Japanese language further.

After returning, she resumes Japanese language class in Pune. But Ms. Mohite, insists on the revision of the textbook Haru-1, before moving on to the next textbook Haru-2.

Let's revise the contents learnt in Haru-1 along with Rina. The revision is based on the Words, Expressions, Language Study, Kanji and Information Corner of Haru-1.

Let's start.

がんばりましょう



ことば

1. ぶんの なかの えいごの ことばを にほんごに して かきましょう。

れい: Yesterday は Friday でした。

きのう

きんようび

1. わたしは Fish が Like です。
2. Aさんは Cooking が Expert です。
3. わたしは Red Car が あります。
4. Tomorrow は わたし の Birthday です。
5. うえの Park は Beautiful です。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. つぎの チャートを かんせい しましょう。

きのう	きょう	
せんげつ		らいげつ
	ふつか	みっか
げつようび		すいようび
	ひる	ばん

3. 「な」 けいようしを えらんで かきましょう。

れい： あついです。 あたらしいです。 ひまです。

ひま

1. きれいです。 さむいです。 ふるいです。 _____
2. たかいです。 しんせつです。 あたたかい です。 _____
3. やすい です。 ゆうめいです。 すずしいです。 _____
4. にぎやかです。 おおきいです。 ちいさい です。 _____

4. れいの ように グループを かんせいしましょう。

れい : はる、なつ、あき、ふゆ

1. あつい、さむい、あたらしい、 _____
2. とうきょう、ひろしま、かまくら、 _____
3. ひがし、にし、きた、 _____
4. うえ、した、まえ、 _____
5. います、なくなります、およぎます、 _____

5. ただしい ことばを えらびましょう。

(すし、ケーキ、パーティー、ゆかた、きいろい)

れい：わたしは ケーキ が すき です。

1. リナさんは _____ をしました。
2. たんじょうびの プレゼントは _____ です。
3. この ふうせんは _____ です。
4. _____ は にほんの たべものです。

6. ただしい ことばを えらびましょう。

れい：プレゼントを

A. あげます B. かきます

A. あげます

1. パーティーを A. します B. かざります _____
2. ごはんを A. たべます B. きります _____
3. ケーキを A. ふきます B. つくります。 _____
4. ろうそくの ひを A. よみます B. けします _____
5. べんきょうを A. します B. はたらきます _____



かいわ ひょうげん

1. つぎの にほんごの ひょうげんを えいごで かきましょう。

れい：どうぞ。

Please accept it.

1. たいへん です ね。 _____
2. はい、そう です。 _____
3. どうぞ、おあがり ください。 _____
4. おじゃまします。 _____
5. よろしく おねがい します。 _____
6. いらっしゃいませ。 _____
7. しつれい します。 _____
8. いい です ね。 _____
9. いただきます。 _____
10. はじめまして。 _____



Language Study

まず、すべての ぶんけいを まとめて よみましょう。

Lesson 1

1. N1 は N2 です。
2. N + も
3. N1 の N2 です。
4. N と N
5. N1 は N2 ではありません。
6. N1 は N2 ですか。

Special section

これ は N です。
それ は N です。
あれ は N です。

この + N
その + N
あの + N

Lesson 2

1. ～です。 / ～ではありません。
～でした。 / ～ではありませんでした。
2. V ます。V ません。V ました。
V ませんでした。
3. いま なんじ ですか。
4. N (Time) に Verb.
5. N (Place) 「へ」 いきます
N (Place) 「へ」 きます
N (Place) 「へ」 かえます。
6. N (Person/Animal) と Verb.
7. N (Mode of transport, Vehicle) で
いきます / きます / かえます。
8. N1 から N2 まで

Lesson 3

1. N を Verb.
2. N (Place) で Verb.
3. Verb ます base ませんか。
Verb ます base ましょう。
4. N は〜い (Adjective) です。
N は〜な (Adjective) です。
5. 「い」 Adjective くないです。
6. 「な」 Adjective ではありません。

Special section

ここ / そこ / あそこ は N です。
こちら / そちら / あちら は N です。

Lesson 4

1. N (Inanimate thing) が あります。
2. N (Animate thing) が います。
3. N に (Location) N2 (An object) が
います / あります。
4. N1 は N2 (Place) にあります /
います。
5. N が ほしい です。
6. V ます base +たいです。
7. 「い」 + かったです。「い」 + くなかったです。

Special section

1. N と N と 2. N や N など

Lesson 5

1. N1 は (Person) に N2 (object)
をあげます。
2. N1 は (Person) に N2 (object)
をもらいます。
3. N があります。 / わかります。
4. N がすきです / きらいです
5. N がじょうずです
N が へた です
N が はやい です など。
6. Q. どうして。。。 A. 〜から

Note for Teachers
It is better to revise all the
grammar patterns, before
solving the exercises.

では、ふくしゅうしましょう

1. ぶんを かきましょう。

1. ちち・です・50 さい・は
2. 6 にん・です・は・かぞく
3. ざっし・の・その・は・です・にほんご・ざっし
4. たべます・を・ともだち・サンドイッチ・と
5. がっこう・に・わたし・へ・いきます・は・8じ
6. きょうし・ゆきこさん・は・です・おかあさん・の
7. かいます・を・しんぶん・で・えき
8. あります・が・えんぴつ・や・つくえ・など・ほん・に・や・うえ・の・かばん

9. は・ほしい・にんぎょう・わたし・が・です
10. か・ムンバイ・いっしょに・いきません・へ
11. えいが・に・こんしゅう・を・にちようび・の・みます
12. は・かいたい・カメラ・です・わたし・を
13. に・あげます・は・あに・ほん・わたし・を
14. あります・3じ・から・ようじ・に・かえります・が
15. たべません・ぜんぜん・にく・わたし・を・は

2. ぶんを かんせいしましょう。

1. つくえの うえに _____。
2. この ケーキは _____。
3. わたしは あにに _____。
4. いっしょに _____。
5. ちちは まいにち でんしゃで_____。
6. わたしは まいあさ _____。
7. _____ すきです。
8. _____ が わかります。
9. かまくらに おおきい _____。
10. _____ が ほしい です。

Note for Teachers
 1. Ask students to write freely.
 2. If needed, support them.

3. かっから ただしい ことばを えらびましょう。

1. ちちは まいにち 9じかん (はたらきました・はたらきます)
2. あした 9じに (おきます・おきませんでした)
3. あしたは にちようび ですから (べんきょうしませんでした・べんきょうしません)
4. (ひこうき・じてんしゃ) で がっこうへ いきます。
5. いもうとは (8じ・12さい) です。
6. きこの えいがは (おもしろい・おもしろかった) です。
7. タジマハルは (ゆうめい・ゆうめいな) です。
8. せんしゅうは とても (さむい・さむかった) です。
9. わたしは カメラを (かいたい・かいたく) ないです。
10. わたしは にほんへ (いきたい・いきたく) ないです。

Information Corner



つぎの えいごの しつもんを えいごで こたえましょう。

1. What are the categories of Ekiben?
2. What is the percentage of students who go to highschool in Japan?
3. What are the suffixes used to address the people?
4. How do you give or receive a present in Japan; with one hand or both the hands?
5. What is the meaning of the word "Konbini"?
6. How many "Konbini" are there in Japan approximately?
7. What is the speciality of "Konbini"?
8. What are the services offered by "Konbini"?
9. What is "Maneki-Neko"?
10. What are the manners and etiquette when someone visits temple or shrine in Japan?
11. What is "Ryokan"?
12. What is "Minshuku"?
13. How garbage is classified in Japan?
14. What is 4R system of Japan?
15. Which special birthdays are celebrated by Japanese people?

Note for Teachers
You can solve the answers of
Information corners by using PPT.
OR
You can go through the
Information Corner along with the
students to revise the content.

みなさん、よく がんばりました。

これから、「Haru -2」を べんきょう しましょう。

Let's start Haru-2 では、はじめましょう。

Haru-II

Main characters of the textbook

Rina More

(リナ・モレ)

Junior College student

17 years



Yukiko Yamada

(ゆきこ・やまだ)

College student

17 years



Rina's mother

(リナさんのおかあさん)

Mother of Rina

School Teacher

50 Years



Mrs. Mohite

(せんせい)

Japanese Language

Teacher

45 Years



Mugdha

(リナさんの 日本語クラスの
クラスメート)

Rina's Japanese Language

Classmate

17 Years