

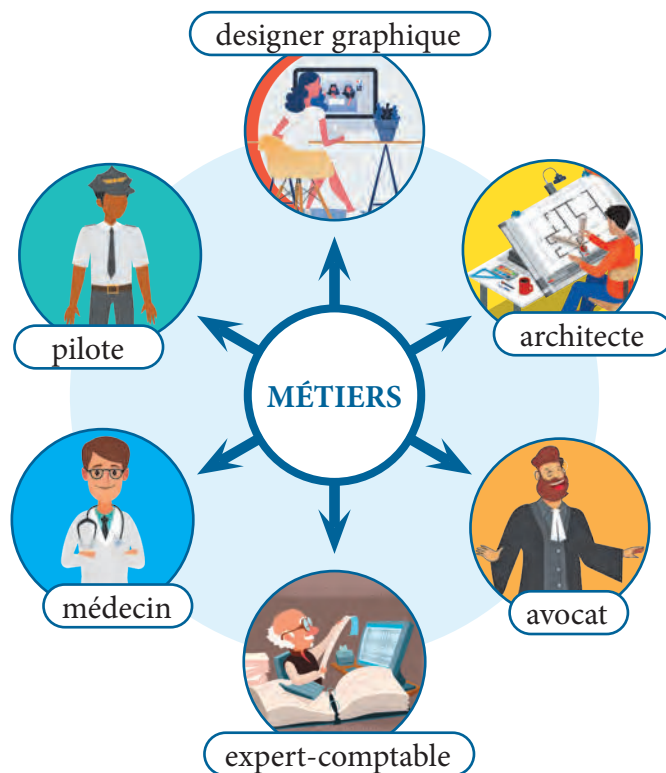
5



Leçon 5 **M comme Métiers, M comme Médias**



APPRENONS



Lexique	Communication	Grammaire
Les métiers	Choisir une carrière	Le Futur
Les médias	Comment connaître les actualités	Pronoms relatifs
Le sondage	Parler de l'avenir	Verbe irrégulier : croire



TEXTE DE DÉPART

Trois jeunes amis, Anne, Jean et Rohit parlent de leurs ambitions et de leurs projets d'avenir.

Anne : Bonjour les copains, ça va ? J'ai fait un beau rêve...j'étais designer graphique très connue...C'est mon ambition. Et vous, vous avez des projets pour l'avenir ?

Jean : Moi, je serai expert-comptable car je suis fort en maths. J'aime organiser et vérifier les comptes...et toi, Rohit ?

Rohit : Je voudrais être photographe - ma passion, c'est la photographie. Je reçois beaucoup de «likes» pour les photos que je mets sur Instagram. J'adore ce réseau social qui nous permet de partager les photos et les vidéos.

Abdel arrive avec quelques fiches.

Anne : Salut Abdel, qu'est-ce que c'est ?

Abdel : Ce sont des fiches du sondage sur les jeunes et les médias. Il faut écrire la réponse appropriée dans les cases données. Remplissons-les, mes amis !



À la télévision, je regarde	Dans un journal, je lis	À la radio, j'écoute
les sports ☐	les nouvelles ☐	les nouvelles ☐
les émissions de musique et de danse ☐	les grands titres ☐	les entretiens ☐
le journal télévisé ☐	les petites annonces ☐	la musique ☐
les films ☐	les faits-divers ☐	les débats ☐
les séries ☐	les mots-croisés ☐	la météo ☐

a. Toujours b. Jamais c. Quelquefois d. Souvent



**Pilote**

Il conduit les avions. Il voyage dans divers pays du monde.

Architecte

Il fait des plans des bâtiments. On a besoin de lui pour construire une maison.

**Médecin**

Il soigne les patients à l'hôpital. On le consulte quand on est malade.

**Avocat**

Il défend ses clients devant un tribunal. Il sait bien présenter ses arguments.



Parlons des métiers...

**Journaliste-Reporter**

Elle écrit des articles pour les journaux et fait des reportages.

**Questions****A Complétez avec les mots donnés :**

(photographe, mots croisés, petites annonces, télévision, faits divers)

- 1 Je m'amuse à faire les _____ dans un journal.
- 2 Le métier d'un _____ est de faire des photos.
- 3 Les _____ nous donnent des nouvelles des événements variés.
- 4 Tu peux me prêter ton journal pour lire des _____. Je cherche un emploi .
- 5 La _____ est un média audio-visuel.

B Trouvez les contraires des mots suivants dans le texte :

- 1 Faible _____
- 2 Toujours _____
- 3 Un peu _____
- 4 Détester _____
- 5 Les personnes âgées _____

C Répondez aux questions suivantes :

- 1 Quelle est votre ambition ?

- 2 Donnez le nom de trois métiers.

- 3 Que fait un expert comptable ?

- 4 Que peut-on faire avec Instagram ?

- 5 Qu'est-ce que vous aimez regarder à la télévision ?

- 6 Qu'est-ce que vous préférez lire dans un journal ?

**COMMUNIQUEZ EN FRANÇAIS****A****Choisir une carrière...**

Mehdi : Toi, Éric, quel métier choisiras-tu ?

Éric : Je ne sais pas...je n'arrive pas à décider.
Il y a tant de métiers intéressants...

Mehdi : Pourquoi ne vas-tu pas voir un
conseiller ? Ou tu peux aussi chercher sur les
sites web. Cela t'aidra à prendre une décision.

Éric : Oui. Bonne idée !



B

Ah ! les actualités !

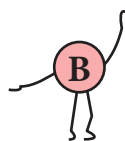
- Julia, tu as lu dans le journal d'aujourd'hui la dernière nouvelle ?
- Non ! Je ne lis plus les journaux.
- Mais comment tu sais ce qui se passe dans le monde ?
- Moi, je préfère le journal télévisé ou la radio FM sur la route du travail. Et puis, on a tout sur notre portable. Je lis les dernières nouvelles en ligne.



C

Les projets d'avenir...

Quels sont tes projets d'avenir ?



- Mon ambition, c'est d'être...
- Mon rêve, c'est de devenir...
- J'ai l'intention de...
- Je voudrais...

**Pratiquons...****Que dites-vous dans les situations suivantes ?**

- 1 Votre cousin veut savoir le temps qu'il fera après deux jours :

- 2 Votre ami n'arrive pas à choisir une carrière :

- 3 Votre collègue cherche un appartement :



GRAMMAIRE

A Le Futur – The Future Tense

The «Futur» is a tense which expresses any action that will take place in the future.

e.g. L'année prochaine, je **travaillerai** dans le bureau de mon oncle. - Next year, I will work in my uncle's office.

Dans 5 mois, ma fille **passera** son examen final. - In 5 months, my daughter will appear for her final exam.

Formation of Future tense :

~ For verbs ending in "er" and "ir":

Subject + infinitive of the given verb + the endings as shown in the table :

Parler = To speak

je parlerai = I shall speak	nous parlerons = we will speak
tu parleras = you will speak	vous parlerez = you will speak
il/elle/on parlera = he/she/one will speak	ils/elles parleront = they will speak

Finir = To finish

je finirai	nous finirons
tu finiras	vous finirez
il/elle/on finira	ils/elles finiront

~ For the verbs ending in «re»

Drop the last 'e' from the infinitive of the given verb and add the above mentioned endings.

Perdre = To lose

je perdrai	nous perdrons
tu perdras	vous perdrez
il/elle/on perdra	ils/elles perdront

~ Note the conjugation of the following verbs :

Infinitif	Futur	Infinitif	Futur
avoir	j'aurai	lire	je lirai
aller	j'irai	mettre	je mettrai
boire	je boirai	ouvrir	j'ouvrirai
conduire	je conduirai	partir	je partirai
connaître	je connaîtrai	pleuvoir	il pleuvra
croire	je croirai	pouvoir	je pourrai
cueillir	je cueillerai	prendre	je prendrai
devenir	je deviendrai	recevoir	je recevrai
devoir	je devrai	rire	je rirai
dire	je dirai	savoir	je saurai
écrire	j'écirai	venir	je viendrai
envoyer	j'enverrai	vivre	je vivrai
être	je serai	payer	je paierai
faire	je ferai	voir	je verrai
falloir	il faudra	vouloir	je voudrai

~ **Remember to memorize them !**

~ Look at the conjugation of the following verbs :

1. Appeler = To call

j'appellerai	nous appellerons
tu appelleras	vous appellerez
il/elle/on appellera	ils/elles appelleront

2. Jeter = To throw

je jetterai	nous jetterons
tu jetteras	vous jetterez
il/elle/on jettera	ils/elles jetteront

3. Lever = To lift

je lèverai	nous lèverons
tu lèveras	vous lèverez
il/elle/on lèvera	ils/elles lèveront

Note :

Verbs «Peser», «Mener» and «Acheter» follow the same pattern of conjugation as «Lever».



Pratiquons...

01 Quel est l'infinitif des verbes soulignés ?

- 1 Il aura son visa dans une semaine. _____
- 2 La météo dit qu'il pleuvra demain. _____
- 3 Nous verrons un film de Truffaut ce soir. _____
- 4 Nos amis arriveront dans deux mois. _____
- 5 Elle ne dira jamais comment elle prépare ses plats. _____

02 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur :

- 1 Dans dix jours, les Marceau _____ en vacances. (*partir*)
- 2 Maman _____ un gâteau pour mon anniversaire lundi prochain. (*faire*)
- 3 Il _____ être à l'heure pour prendre notre vol demain matin. (*falloir*)
- 4 Quand nous _____ au marché demain, nous _____ les ingrédients pour faire des crêpes. (*aller, acheter*)
- 5 L'année prochaine, je _____ mes études à l'université. (*finir*)

B Les Pronoms Relatifs – The Relative Pronouns

The title "Relative Pronouns" suggests two things :

1. These are pronouns that replace nouns and other pronouns.
2. The word 'relative' suggests that these pronouns connect two sentences which have a common element.

Here is the list of «Pronoms Relatifs» :

Qui = who, that, which **Que** = whom, that, which

Dont = whose, of whom, of which **Où** = where, when

~ **QUI** replaces the subject – noun or pronoun.

e.g. Ne regarde pas **le soleil**. **Le soleil** brille. → Ne regarde pas le soleil **qui** brille.

Je téléphone à **ma mère**. **Elle** habite à Nashik. → Je téléphone à ma mère **qui** habite à Nashik.

- ~ **QUE** replaces the direct object – noun or pronoun.
e.g. Mon jardinier plante **les roses**. J'adore **les roses**. → Mon jardinier plante les roses **que** j'adore.
Je vous présente **M. Beck**. Je **le** connais depuis longtemps. → Je vous présente M. Beck **que** je connais depuis longtemps.
- ~ **DONT** replaces people or objects that follow «de», and also the pronoun «en».
e.g. **Le couteau** est sur la table. J'ai besoin **de ce couteau**. → Le couteau **dont** j'ai besoin est sur la table.
J'ai vraiment aimé **le livre de Daniel Pennac**. Tu m'**en** as parlé. → J'ai vraiment aimé le livre de Daniel Pennac **dont** tu m'as parlé.
- ~ When «**dont**» replaces a noun with a possessive adjective, the possessive adjective changes into the definite article («sa» changes to «la» in the example below).
e.g. Tu connais **Pierre** ? La sœur **de Pierre** est ma voisine. → Tu connais Pierre **dont** la sœur est ma voisine ?
Tu connais Pierre ? **Sa** sœur est ma voisine. → Tu connais Pierre **dont la** sœur est ma voisine ?
- ~ **OÙ** replaces a place which is preceded by prepositions «à, dans» etc.
e.g. Alice est née **dans un village**. Il n'y avait pas de train **dans le village**. → Alice est née dans un village **où** il n'y avait pas de train.
- ~ **OÙ** also replaces the pronoun «y».
e.g. Tu as vu les photos de **la Réunion** ? Nathan **y** a passé ses vacances. → Tu as vu les photos de la Réunion **où** Nathan a passé ses vacances ?
- ~ **OÙ** can also indicate time.
e.g. Je t'ai appelé ce jour-là. J'ai entendu la nouvelle.
Je t'ai appelé le jour **où** j'ai entendu la nouvelle.



Pratiquons...

01 Reliez les deux colonnes :

A	
1	C'est la photo de la voiture
2	Jacques aime bien son chat
3	Le tsunami a détruit le village
4	Vous êtes devant le tableau
5	Je vous présente Marlène

B	
a	qui est notre nouvelle collègue.
b	dont l'artiste est un grand peintre moderne, Picasso.
c	que je viens d'acheter.
d	dont il parle toujours.
e	où il habitait avec sa famille.

02 Complétez les phrases avec **qui** ou **que** :

- 1 Le livre _____ tu lis, est très intéressant.
- 2 Mon frère _____ habite en Angleterre, est ingénieur.
- 3 La ville _____ est au bord de la mer, est très charmante.
- 4 Je n'aime pas la chanson _____ chante Marc.
- 5 Les gens _____ arrivent, sont des touristes.

03 Complétez avec les pronoms relatifs – **qui**, **que**, **où**, **dont** :

- 1 Voici l'école _____ j'ai fait mes études.
- 2 Aimez-vous la maison _____ la porte est rouge ?
- 3 Prenez ce parfum _____ j'aime bien.
- 4 Regarde la fille _____ parle avec ton frère.
- 5 Le parc _____ j'ai visité, est près d'un lac.

C Verbe Irrégulier

Croire = To believe

Au Présent

je crois	nous croyons
tu crois	vous croyez
il/elle/on croit	ils/elles croient

Au Passé Composé : j'ai cru À l'Imparfait : je croyais Au Futur : je croirai



Pratiquons...

01 Mettez le verbe «croire» au temps indiqué :

- 1 Autrefois, on _____ que la terre était plate. (*à l'imparfait*)
- 2 Les scientifiques _____ que la terre est menacée. (*au présent*)
- 3 Je ne le _____ pas; il ne dit jamais la vérité. (*au présent*)
- 4 Si je t'annonce la nouvelle, est-ce que tu me _____ ? (*au futur*)



EXERCICES

01 Complétez avec les mots donnés :

(viendront, achètera, offriront, recevrai, fêterai, préparera, inviterai)

Le mois prochain, je _____ mon quinzième anniversaire. J'_____ tous mes amis chez moi. Ma mère _____ un grand gâteau au chocolat. Mes grands-parents _____ chez moi deux jours avant mon anniversaire. Mon grand-père m'_____ un nouveau portable. Mes parents m'_____ des chaussures de grande marque. Je _____ beaucoup de cadeaux de mes amis.

02 Mettez les verbes entre parenthèses au futur :

1 Ma cousine (*recevoir*) le premier prix au concours de chanson.

2 Tout le monde (*aimer*) ce nouveau roman de cet auteur.

3 Mes copains (*voyager*) au Canada.

4 Qui ne (*venir*) pas avec nous au cinéma ?

5 La famille Gide (*avoir*) une nouvelle maison.

03 Complétez les phrases selon le modèle :

Modèle : Aujourd'hui ma fille prépare le dîner à la maison, demain nous irons au restaurant.

1 Cette année, je _____ (*aller*) chez mes grands-parents pendant les vacances.

L'année prochaine, mes amis et moi, nous _____ (*voyager*) ensemble aux États-Unis.

2 Actuellement, M. Duval _____ (*travailler*) dans une banque. Le mois prochain, il _____ (*prendre*) sa retraite après 30 ans de service.

3 D'abord tu _____ (*finir*) ton devoir. Ensuite, Paul et toi, vous _____ (*voir*) un film.

4 Aujourd'hui, c'est moi qui _____ (*acheter*) les billets de train. Demain, mon ami _____ (*payer*) pour nous.

5 Denis _____ (*faire*) de la natation ce week-end. Le week-end prochain, il _____ (*faire*) du vélo car la piscine _____ (*être*) fermée.

04 Reliez les deux colonnes :

A		B	
1	Une pomme est un fruit	☐ a	dont la couleur est aussi orange.
2	Une banane est un fruit	☐ b	dont la couleur peut être rouge ou verte.
3	Une mangue est un fruit	☐ c	que l'on trouve toute l'année.
4	Une orange est un fruit	☐ d	qui est rouge et délicieuse.
5	Une cerise est un fruit	☐ e	que l'on peut manger en été en Inde.

05 Complétez avec des pronoms relatifs - que, qui, dont, où :

- 1 Edith Piaf est une chanteuse _____ est bien connue dans le monde entier.
- 2 *Les Feuilles Mortes* est une chanson _____ j'adore la musique.
- 3 L'eau _____ coule de la fontaine est froide.
- 4 C'est un magasin _____ on peut trouver toutes sortes de choses.
- 5 «Crosswords» est une librairie _____ j'aime beaucoup.
- 6 Aimez-vous le garçon _____ les cheveux sont longs ?
- 7 Nous avons assisté au concert _____ était superbe.
- 8 Il fréquente la bibliothèque _____ il y a de bons livres.
- 9 C'est le journaliste _____ les articles sont intéressants.
- 10 C'est un auteur _____ il admire.

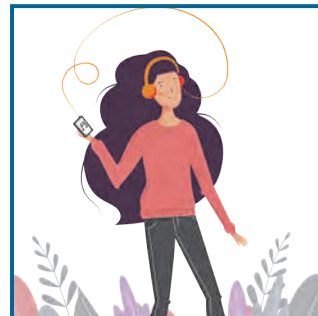
06 Quels sont vos projets pour les vacances d'été ? Écrivez un paragraphe d'environ 80 mots.

(voyager, visiter les endroits, les activités comme faire du sport, jouer au foot/tennis, faire un stage, faire du camping...)

- 07 Dans cette époque électronique on a accès à l'information par des moyens variés. Complétez les paragraphes avec les mots donnés :

(Instagram, You Tube, radio FM, journal télévisé, portable, écouteurs)

André : La photographie c'est ma passion. Je prends de nombreuses photos avec mon _____ et je les télécharge sur mon compte d' _____. Comme ça je partage les bons moments de ma vie avec mes amis. J'écoute la musique sur _____. Je porte souvent des _____ aux oreilles pour ne pas déranger les autres. C'est cool !



Le papa d'André : Je m'intéresse beaucoup à ce qui se passe dans le monde. En route pour le travail, j'écoute la _____ et à 8 heures du soir chez moi, je regarde le _____.

- 08 Écrivez un blog sur le thème suivant (d'environ 80 mots). Utilisez les éléments donnés ci-dessous :

Les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux

Avantages : annoncer les événements, rester en contact, obtenir les informations sur des sujets variés, ne pas sentir seul.

Inconvénients : ne pas bien dormir, dangereux pour les yeux, problème de dépression, moins de temps avec la famille.

09 Compréhension :

Voici un reportage sur un aspect de la vie des jeunes. Voyons ce que disent les jeunes.

EST-IL POSSIBLE DE FAIRE LES ÉTUDES ET TRAVAILLER EN MÊME TEMPS ?

Beaucoup d'étudiants travaillent en même temps que leurs études. Un sondage révèle que les parents croient que c'est une expérience qui peut enrichir la vie d'un adolescent. En plus, on gagne de l'argent et de nouvelles compétences.

Mais est-il toujours facile ?

Lucas DUPRÉ

Je travaille dans un fastfood le soir de 18 h jusqu'à minuit. D'abord j'étais content. Je voulais être indépendant. Mais peu à peu, mes notes* au lycée ont baissé**. J'étais toujours fatigué. Certains jours je ne pouvais même pas me lever le matin. Et ma vie sociale ? Ça n'existe plus.

* marks ** decreased

Lisa MALARMÉ

J'ai trouvé une solution. Je ne travaille pas quand j'ai mes cours à l'université. Je n'ai ni le temps ni l'énergie. Alors pour payer mes frais*, je ne travaille que pendant les vacances. Cet été je vais travailler comme vendeuse dans un centre commercial.

* expenses

A Dites vrai ou faux :

- 1 Lisa ne travaille pas du tout. _____
- 2 Lucas trouve des difficultés à travailler en même temps que ses études. _____
- 3 Les parents ont une opinion favorable sur ce sujet. _____

B Répondez aux questions suivantes :

- 1 Quelles sont les avantages de travailler en même temps qu'étudier ?

- 2 Quelle solution Lisa trouve-t-elle ?

- 3 Lucas, où est-ce qu'il travaille ?

C Trouvez dans le texte le contraire de :

- 1 difficile _____
- 2 perdre _____

D Identifiez :

- 1 Un verbe au futur proche _____
- 2 Un verbe à l'imparfait _____

10 Traduisez en anglais :

- A - Qu'est-ce que tu feras en décembre ?
- B - Ben, je veux faire un grand voyage; j'irai sans doute en France. C'est un pays qui m'intéresse.
- A - Oui et aussi très riche en culture. Avec qui partiras – tu en vacances ?
- B - Avec mes amis. Nous ferons un long voyage en voiture à travers 3 régions en France.
- A - Est-ce que tu as déjà réservé les billets d'avion ?
- B - Pas encore. Je les réserverai sur Internet. Nous louerons une voiture en France. Je viens d'obtenir un permis de conduire international.
- A - Quelle chance ! N'oublie pas de mettre les photos sur Facebook. Bonnes vacances !

11 Traduisez en français :

- 1 She will buy a new suitcase for her trip.
- 2 My brother wants to be a graphic designer.
- 3 I will receive lot of gifts for my birthday.
- 4 We like the article that you wrote yesterday.
- 5 Let's talk to Mr. Lerouge who is the new director.

Votre horoscope pour la semaine

**Bélier**

Étudiez bien, et vous réussirez à votre examen.

**Taureau**

Vous trouverez l'amour de votre vie.

**Gémeaux**

Vous partirez à l'étranger.

**Cancer**

Vous retrouverez un ami d'école.

**Lion**

Vous aurez des billets gratuits pour un match.

**Vierge**

Ne sortez pas, il pleuvra fort demain.

**Balance**

Vous gagnerez au loto.

**Scorpion**

Vous recevrez un cadeau inattendu.

**Sagittaire**

Aidez votre mère, elle vous fera un beau gâteau.

**Capricorne**

Vous pourrez gagner un prix.

**Verseau**

On vous offrira un repas dans un restaurant chic.

**Poissons**

Vous aurez une visite surprise.



CIVILISATION

Les médias en France

Dans tous les pays du monde, les médias jouent un rôle important. Ils permettent de savoir ce qui se passe dans notre pays et à l'étranger.

- Quelques journaux importants : **Le Monde** et **Le Figaro**. **L'Équipe** : un journal de sport.
- **La Radio France Internationale (RFI)** : une station de radio publique internationale française.
France-Info : pour les actualités
France-Culture : pour les programmes de musique.
- **France 2 et France 3** : des chaînes publiques de télévision. **Canal Plus** : une chaîne sur le cinéma et les sports.
- **Le Mur de la presse** : pour consulter plusieurs journaux en ligne.



Reliez les deux colonnes :

A	
1	Le Monde
2	La France-Culture
3	France 2
4	Le mur de la presse

B	
a	plusieurs journaux en ligne
b	une chaîne publique de télévision
c	un journal important en France
d	une chaîne audio

Interesting Facts

French media has many firsts to its credit :

1

“Agence France Presse” (AFP), the first news agency, was founded in 1835. It still stands today.

2

“Le Petit Journal” started in 1863, was the first mass circulation paper.

3

In 1921, the Eiffel Tower’s radio station transmitted the first music program in France.