

AVENTURA 5

EXPERIENCIAS



Competencias pragmáticas:

Narrar en el pasado
Expresar deseos y valoraciones
Expresar planes para el futuro

Competencias gramaticales:

Pretérito perfecto vs. pretérito indefinido
Las construcciones con *gustaría*
El verbo *parecer* en pasado
La construcción *ir + a + infinitivo*

Competencias léxicas:

Ya / todavía no + pretérito perfecto
Frases exclamativas
Pasárselo bien / mal
Valoraciones con *parecer / caer / gustar / encantar*

Competencias culturales:

Los conquistadores españoles del siglo XVI



1. Lee este blog de viajes y contesta a las preguntas

El blog de Daniel

[Inicio](#)[Diario de viaje](#)[Artículos](#)[Contacto](#)

¡VIAJE A PERÚ!

Desde hace mucho tiempo, he planificado una visita a este hermoso país sudamericano para descubrir su tradición, cultura, monumentos y gastronomía: el país de los incas, Perú. Este mes, he puesto mi plan en marcha y ya estoy en este país hermoso que me revela su misterio cada día que pasó aquí. ¡Qué suerte tengo!

El primer día de mi viaje a Perú, llegué a la capital del Imperio Inca, una de las ciudades más bonitas y visitadas de América Latina también conocida como Vinicunca o Montaña de siete colores que se encuentra de camino al Machu Picchu. Tuve la suerte de visitar El Choquequirao que es conocida por su similitud con el Machu Picchu. Tenía un clima bastante fresco. Me sorprendió el maravilloso ingenio y la creatividad de esta antigua civilización inca.

El día siguiente, visité una de las atracciones





más conocidas de Perú, la majestuosa fortaleza construida a mediados del siglo XV por los Incas, Machu Picchu. Ayer, recorrí y exploré las edificaciones muy bien conservadas como, fuentes, casas, baños y templos, el sistema de riego y terrazas agrícolas. Era una experiencia increíble visitar el Templo del Sol, el Templo de las Tres ventanas, la Piedra Intihuatana, la Puerta del Sol y el Templo del Cóndor.

Ahora, escribo este blog desde el Lago Titicaca en Puno. ¡Qué emoción! Es un lago antiguo y muy misterioso. Por su amplitud, forma parte de la frontera entre Perú y Bolivia. Se encuentra en el altiplano de los Andes y es el lago navegable más alto del mundo. Hoy en día, es un pasaje turístico muy importante en Perú. La leyenda dice que en sus aguas azules nacieron los fundadores del imperio Inca.

Pienso que me lo he pasado muy bien porque ya he visitado los tres lugares más importantes de Perú. He vivido una experiencia maravillosa e inolvidable. He probado comida rica de



¡A LEER!

Perú. He hecho una excursión en la Isla de los Uros y Taquile, que dura 12 horas. He navegado por el lago en las totoras. He vivido en casa de totoras de los uros.



¡Cuánta belleza! Creo que ha sido la experiencia más memorable de mi vida. Me pareció muy impresionante todo lo que he visto hasta hora. Pero tengo que volver a mi casa en España y cortar mi viaje aquí. ¡Qué triste! Todavía no he estado en el desierto de la ciudad de Nazca. Quiero disfrutar de la espectacular vista de la ciudad de Arequipa, o ciudad blanca. No he podido contemplar todavía, en su máximo esplendor, la belleza de la arquitectura y la geografía de Perú.

Pero pienso volver el próximo año y tengo planes para visitar otros lugares interesantes de este país. Seguramente, voy a ir a la fortaleza ceremonial, Sacsayhuamán que es una de las grandes obras realizadas por los indígenas Incas por sus muros megalíticos. Me gustaría apreciar los estilos extranjeros góticos, renacentistas, barroco y platero de la Catedral de Lima. Quiero conocer más acerca de la historia y la cultura de los Incas. ¡Hasta pronto!

[<< Entrada anterior](#)

[Volver al inicio](#)

- (a) ¿Por qué ha querido viajar a Perú Daniel?
- (b) Describe su experiencia el primer día de viaje.
- (c) ¿Que lugares visitó el segundo día de viaje?
- (d) Describe el lugar desde donde escribe este blog.
- (e) ¿Qué lugares no ha visto todavía Daniel?
- (f) ¿Qué va a hacer en su próximo viaje a Perú?
- (g) ¿Qué impresión de Perú nos da Daniel?

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

Pretérito perfecto vs pretérito indefinido

El pretérito perfecto y el indefinido los dos se usan para mostrar las acciones completas. sin embargo, en las situaciones diferentes: usamos el indefinido para hablar de acciones pasadas completas; mientras que el tiempo perfecto se usa para las acciones que tienen lugar en un marco de tiempo que aún no ha terminado o para las acciones pasadas que continúan influenciando el presente.

Ejemplos:

- ¿Qué has hecho este fin de semana? – Nada. He estado en casa relajándome.
- ¿Qué hiciste ayer? – Fui al médico. Es que tengo fiebre.
- ¿Has estado en Japón alguna vez? – Sí, hemos veraneado dos veces en Japón.
- Oye, ¿entonces, fuiste a Madrid? – Sí, fui la semana pasada.



Observaciones

- If you pay attention to the expressions of time, it is very easy to decide which tense should be used in a sentence.

For example: With ***esta mañana/semana/..., este mes/verano/año/siglo/estos días...*** along with ***hoy / últimamente / siempre/nunca/ya/todavía no...*** pretérito perfecto should be used.

- With ***ayer / año pasado / semana pasada / en (mes/estación/año) / anoche...*** pretérito indefinido should be used.



Competencia gramatical

Me gustaría: expresar deseos

Usamos el presente del verbo ***gustar*** para expresar gustos, intereses, preferencias. Con el condicional de gustar, se expresa los deseos. Normalmente es seguido por un infinitivo.

Ejemplos:

Me gusta la cultura española. - Me ***gustaría*** vivir en España para conocer la cultura.

Me gusta cantar. – Algún día me ***gustaría*** cantar en un concierto.

Me gustan los parques de atracción. – Me ***gustaría*** visitar el Disneyland en los EE.UU.

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

Expresar opiniones y gustos con el verbo *parecer*

Pronombres personales	parecer	adjetivo
(a mí) me	pareció parecieron	estupendo
(a ti) te		increíble
(a él) le		fantástico
(a ella) le		muy interesante
(a usted) le		genial
(a nosotros/nosotras) nos		bien
(a vosotros/vosotras) os		mal
(a ellos) les		terrible
(a ellas) les		fatal
(a ustedes) les		horrible
		un desastre

Ejemplos:

- ¿Qué **te pareció** la última película de Amenábar?
- **Me pareció** excelente. Y ¿a ti?
- ¿La verdad? No me gustó nada. **Me pareció** un horror.

- ¿Qué **te pareció** la nueva novia de Leonardo?
- **Me pareció** muy inteligente. Sabe mucho de la literatura. Y ¿a ti?
- Sí, a mí también me cayó bien.



Competencia gramatical

Ir + a + infinitivo

Ya sabéis que en español se forma muchas expresiones combinando dos verbos. Ir + a + infinitivo es una de esas expresiones útiles que se usa para mostrar las acciones, planes e intenciones en el futuro.

¿Recordáis cómo conjugamos ir en presente?

¡A COMPRENDER!

Pronombres personales	ir		infinitivo
yo	voy	a	merendar en un restaurante. dar un paseo por la calle. viajar a Italia. estudiar la carrera de derecho. salir de fiesta.
tú	vas		
él	va		
ella	va		
usted	va		
nosotros/nosotras	vamos		
vosotros/vosotras	vais		
ellos	van		
ellas	van		
ustedes	van		

Ejemplos:

- **Voy a ver** un partido de fútbol mañana.
- El novelista **va a publicar** su nueva novela el octubre que viene.
- ¿**Vais a asistir** al concierto esta tarde?
- **Vamos a dejar** este trabajo aburrido y buscar uno nuevo más aventurero.



Observaciones

- This is an expression that we use to express the near future. We can use the following time markers:

Mañana...

Esta tarde/noche...

Este lunes/fin de semana...

Dentro de unas semanas...

El mes/año que viene...

- In some cases, to indicate the near future, you can use simple present tense as well.

Mañana **vamos** al cine.

Cenamos con mis padres el domingo que viene.

¡A COMPRENDER!



Ejercicios

2. Completa las frases con la forma correcta del verbo (pretérito perfecto o pretérito indefinido)

- (a) (hacer) ¿Cómo _____ los alumnos en el examen esta mañana?
- (b) (conducir) Ayer yo _____ el coche por primera vez.
- (c) (volver) El mes pasado nosotros _____ de Londres.
- (d) (gustar) A mis hijos _____ mucho la comida del restaurante que visitamos anoche.
- (e) (estar) Últimamente, Carlos _____ muy despistado. No sé por qué.

3. Completa las frases lógicamente usando las opciones en el recuadro

trabajar de cocinero en un restaurante	estudiar arquitectura
luchar por los derechos de los oprimidos	mochilear por las montañas
montar una exposición fotográfica	ser ambientalista

- (a) Lorenzo tiene una gran pasión por cocinar. Le gustaría trabajar de cocinero en un restaurante.
- (b) Me gusta viajar, pero no quiero ser un turista típico. _____
_____.
- (c) Leticia quiere ser una abogada. _____
_____.
- (d) A Camelia le fascinan los monumentos. _____
_____.
- (e) Damián y yo somos alumnos de fotografía. _____
_____.
- (f) Mis hermanos y yo nos preocupamos mucho por el medio ambiente. _____
_____.

¡A COMPRENDER!

4. Busca los adjetivos apropiados en el diccionario para completar los diálogos siguientes

- (a) — Oye, ¿qué te pareció esa fortaleza antigua?
— Era enorme, ¿eh? Me pareció _____.
- (b) — Jaime, ¿qué te parecieron los abuelos de Marta?
— Son simpáticos, ¿verdad? Me parecieron _____.
- (c) — ¿Qué te pareció la última novela de Isabel Allende?
— Bueno, es que me pareció bastante _____.
- (d) — ¿Qué le pareció a David el nuevo proyecto en la oficina?
— No estoy muy segura. Creo que le pareció _____.
- (e) — Profesora, ¿qué les pareció el curso de español a sus alumnos?
— A ver, les pareció demasiado _____.

5. Sustituye las palabras marcadas con la forma correcta de *ir + a + infinitivo*

- (a) Julia no puede asistir a la fiesta mañana. **Tiene que hacer** el examen de francés.
- (b) El martes es un día festivo. **Queremos ir** de excursión.
- (c) ¿Quieres comer con Lorena y yo? Mañana **pensamos visitar** este restaurante nuevo.
- (d) Ya estoy harta de vivir en esta casa pequeña. **Necesito comprar** un piso propio.
- (e) Mi madre no sabe conducir ningún vehículo. Pero ahora le **enseño montar** en la moto.

6. ¿Cuáles son tus planes para las siguientes vacaciones? Escríbelos usando la construcción *ir + a + infinitivo*

¡A EXPRESAR!



Expresión escrita

- 7. Observa las siguientes fotos. Escribe un correo electrónico a base de cada foto haciendo una valoración de experiencias, de lugares y de personas sobre un viaje utilizando las estructuras del recuadro**

me encantó / me pareció / me gustó / no me gustó /

me lo pasé muy bien / me cayó bien /

[illegible]

¡A EXPRESAR!



Interacción oral

8. Trabaja en parejas. A partir de las imágenes comenta con tu compañero lo que ya has hecho, lo que todavía no has hecho en tu vida y si vas a hacerlo o si te gustaría hacerlo en el futuro: dónde, cuándo, cómo y con quién

Sigue el modelo:

Actividad: Hacer vela en el mar Mediterráneo.

— Yo no he hecho vela en el mar Mediterráneo.

— Voy a viajar a España en 2030 con mis hijos y vamos a hacer vela allí.



estudiar en un país extranjero



hacer crucero



montar un negocio



conducir un avión



aprender a tocar piano



hacer buceo

¡A EXPRESAR!



tener un tigre como mascota



cantar en un concierto



vivir en la selva



plantar un árbol



escribir un poema



comprar una casa

¡A APRENDER!



Competencia léxica

Ya / todavía no + pretérito perfecto

El adverbio **ya** en combinación con pretérito perfecto expresa que una acción que debía cumplirse se ha cumplido. En preguntas **ya** expresa una acción cuya realización esperamos o cuando confirmamos su realización.

Usamos **todavía no** para expresar que una acción no se ha cumplido en el pasado, pero que esperamos que se cumpla en el futuro.

Ejemplos:

— ¿Ya habéis comprado el coche?

— ¿Ya has pagado la matrícula?

— Sí, ya lo hemos comprado.

— No, todavía no.



Ejercicios

9. En parejas, escribe diálogos cortos usando las actividades siguientes

ver el drama Yerma, visitar el parque de atracciones Tibidabo, hacer senderismo, probar ceviche, hacer un crucero, participar en el maratón

Modelo:

— ¿Ya has visto la exposición?

— No, todavía no. Quiero ir este fin de semana / — Ya la he visto.



Competencia léxica

Frases exclamativas

Qué + adjetivo: ¡Qué guapo!

Qué + sustantivo: ¡Qué frescura!

Qué + sustantivo + tan/más + adjetivo: ¡Qué día tan/más maravilloso!



Ejercicios

10. Reacciona a estas situaciones con una frase exclamativa con qué + adjetivo/sustantivo. Usa estos adjetivos y sustantivos

estupidez, alto, susto, milagro, descaro, listo, sorpresa, suerte, horrible, rico

(a) Estás conduciendo y de repente un ciervo cruza la carretera. Frenas rápido.

¡A APRENDER!

- (b) ¿Sabes, le ha tocado a Manolo la lotería?

- (c) Ves a tu sobrino después de muchos años. Ha crecido mucho y te llega al hombro.

- (d) El coche se volcó, pero los pasajeros salieron ilesos.

- (e) Estás bebiendo café en un restaurante nuevo. Te ha gustado mucho.

- (f) El niño tiene diez años, pero habla tres idiomas con fluidez.

- (g) Carlos cree en las predicciones del adivino. Hasta toma decisiones después de pedir su consejo.

- (h) José ya me debe cien euros y hoy me ha pedido más.

- (i) Maribel no asiste a las fiestas pero hoy ha venido a la fiesta de cumpleaños de su amiga.

- (j) Ves noticias sobre una masacre producida por una bomba.



Competencia léxica

Pasárselo bien / mal

Para valorar actividades se usa pasárselo bien / mal

Ejemplo:

— ¿Qué tal la fiesta de Navidad?

— Pues **me lo pasé bien**, pero Marga salió temprano.

— Hola, ¿qué tal el fin de semana?

— ¡**Me lo pasé muy mal!** Primero, tuve un accidente con mi coche, luego perdí mi móvil, y encima me dolía la cabeza todo el rato...

¡A APRENDER!



Ejercicios

11. Pepe y Carla hablan sobre el viaje de Carla a Argentina. Completa la conversación con elementos del recuadro

Qué mala suerte, Nos lo pasamos muy bien, Qué idea tan fantástica, Qué vista tan espectacular, Qué envidia

Pepe: ¿Qué tal las vacaciones?

Carla: ¡_____! Francisco y yo fuimos a Argentina para celebrar el décimo aniversario de boda.

Pepe: ¡_____!

Carla: Aquí tengo unas fotos. Mira esta foto. Es del glaciar Perito Moreno. Masa gigantesca de hielo blanco con tonos de azul. Fue inolvidable.

Pepe: ¡_____!

Carla: Sí, la vista está grabada en mi mente. También fuimos a Iguazú. Las cataratas son impresionantes.

Pepe: ¡_____! Ahora tengo ganas de visitar Argentina.

Carla: Pero al regresar cancelaron el vuelo y pasamos una noche en el aeropuerto.

Pepe: ¡_____!



Competencia léxica

Valorar

Se usa el verbo **parecer** para valorar personas y cosas.

Se usa el verbo **caer** para valorar personas.

Se usan los verbos **gustar / encantar** para valorar personas, actividades y cosas.

Me / te ... **parece** aburrido / interesante / increíble / una maravilla / un horror...

Me / te... **cae** bien / muy bien / mal / muy mal...

¡A APRENDER!

Ejemplo:

— ¿Qué te **parecieron** los nuevos vecinos?

— Me **cayeron** bien pero su niño me **cayó** muy mal. Es maleducado.

— ¿Qué te **pareció** la última temporada de *Juego de tronos*?

— Un horror / No me **gustó** nada.

— ¿Qué tal la película?

— Me **encantó**.



Ejercicios

12. En parejas, habla con tu compañero sobre estas personas

Modelo:

— ¿Qué te **pareció** el director?

— Me **cayó** bien.

- (a) El nuevo gerente
- (b) El concierto de Manuel Falla
- (c) La novia de tu hermano
- (d) Los padres de Luis
- (e) El libro *Como agua para chocolate*

13. Elige el pronombre adecuado

- (a) Me gustó la película, pero a mi marido *se/le/te* pareció aburrida.
- (b) A mis padres no *nos/les/os* cae bien la madre de Alfredo.
- (c) — ¿*Os/te/les* gustó la comida?
— Sí, nos encantó.
- (d) — ¿Qué tal la conferencia de educación?
— La segunda sesión *me/les/te* pareció poco interesante.
- (e) — ¿Tus amigos disfrutaron en la fiesta ayer?
— Sí, *nos/se/le* lo pasaron genial.

¡A CONOCER!

Los conquistadores españoles del siglo XVI



Los conquistadores españoles fueron los soldados, exploradores y aventureros españoles que pusieron diversos pueblos y territorios de las Américas bajo el dominio de la Corona Española, durante la llamada era de los descubrimientos.

Diego de Almagro nació en 1475 en España y murió en 1538 en Perú. Era un

¡A CONOCER!

soldado español que jugó un papel muy importante en la conquista de Perú por los españoles. Llegó a América en 1524 con su amigo íntimo Francisco Pizarro y lideró la expedición que conquistó el imperio inca.

En 1534, el Rey Carlos I de España envió a Almagro a la conquista de Chile donde sufrió muchas penas. Cuando los indígenas sitiaron la fortaleza de Cusco, Almagro lideró la insurrección. Pero Almagro fue capturado por Francisco Pizarro por su enemistad que surgió más tarde y le asesinó en una de las guerras entre los capitanes españoles de la nueva colonia.

Álvar Núñez Cabeza de Vaca nació en 1490 en Extremadura en España. Núñez fue tesorero a la expedición española bajo el mando de Pánfilo de Narváez. En los años siguientes, los indígenas le sirvieron como esclavos y Núñez a veces fingía ser curandero para conseguir comida y favores de los indígenas. Sufrió graves penas y pobreza en sus andanzas por la región y volvió a México en 1536. Escribió sus hazañas y aventuras en *Naufragios* (1542). Domingo Martínez de Irala usurpó su poder y le encarceló y le deportó a España en 1545 donde le culparon de infracción y le desterraron a África.

Bernal Díaz del Castillo nació en 1495 en Castilla en España y murió en 1584 en Guatemala. Fue un soldado español y autor que participó en la conquista de México. En 1514, visitó Cuba y después de 5 años acompañó a Hernán Cortés. Escribió el libro *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España* en 1632 donde insistió que era testigo a todas las hazañas y era capacitado para escribir la verdad de las expediciones mejor que nadie.
