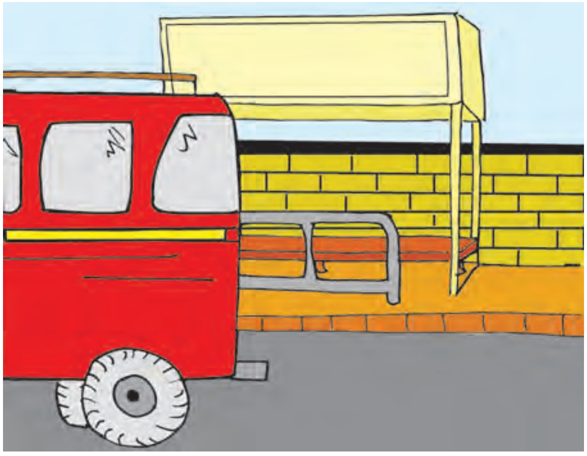
صفر کی پہچان اور لکھنا

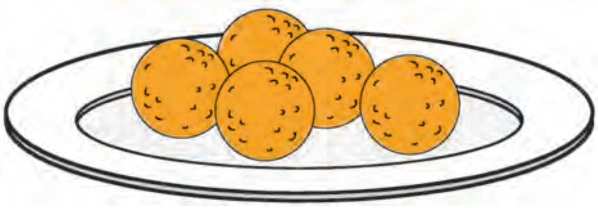
صفر • اس طرح لکھتے ہیں۔

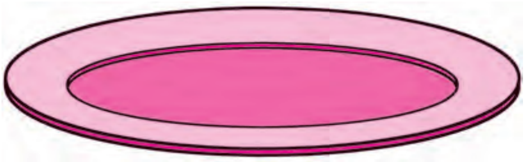


بس کے لیے ☐ مسافر کھڑے ہیں۔

☐ مسافر بس میں چلے گئے۔

باقی صفر مسافر رہ گئے۔





سفید ساسر میں ☐ لڈّو ہیں۔

گلابی ساسر میں لڈّو نہیں ہیں۔

یعنی اس میں ☐ لڈّو ہیں۔

برائے اساتذہ

ایک ٹن کا ڈبا لیجیے۔ اس ڈبے میں کنکر ڈالیے اور ڈبا ہلائیے۔ ڈبے سے آنے والی آواز بچوں کو سننے دیجیے۔ بعد میں ڈبے سے کنکر نکال لیجیے۔ دوبارہ ڈبا ہلائیے۔ ڈبے سے آواز کیوں نہیں آئی؟ بچوں سے پوچھیے۔ ایک بھی کنکر نہیں یعنی صفر اسے ذہن نشین کرائیے۔

7PEA13

صفر یعنی کچھ نہیں۔

آؤ، تتلیاں گنیں۔

کیا شاہد کی گنتی صحیح ہے؟

کیا رضیہ کی گنتی صحیح ہے؟

ان کو گننے میں مدد کرنے
کے لیے جادوگر ماہی خور آیا۔
تتلیوں سے اس نے کہا
سب مل کر ایک قطار بناؤ۔

کیا اب گننا آسان ہوا؟
کتنی تتلیاں ہیں؟

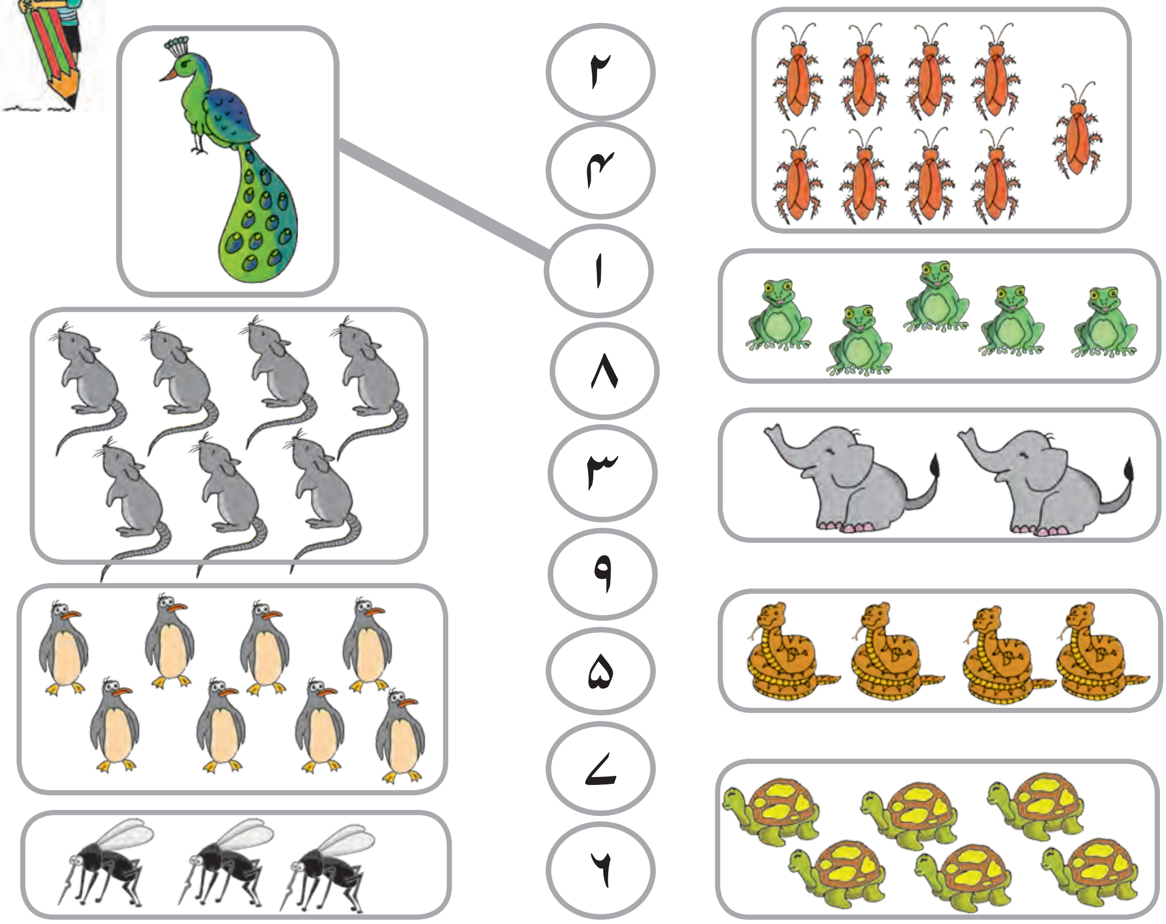
میدان میں کھیل رہے بچوں کو گننا مشکل ہے لیکن اگر وہ ایک قطار میں کھڑے ہو جائیں تو کیا انھیں گننا آسان ہو جائے گا؟

برائے اساتذہ مذکورہ بالا نکات پر بچوں کے درمیان بات چیت کروایئے۔

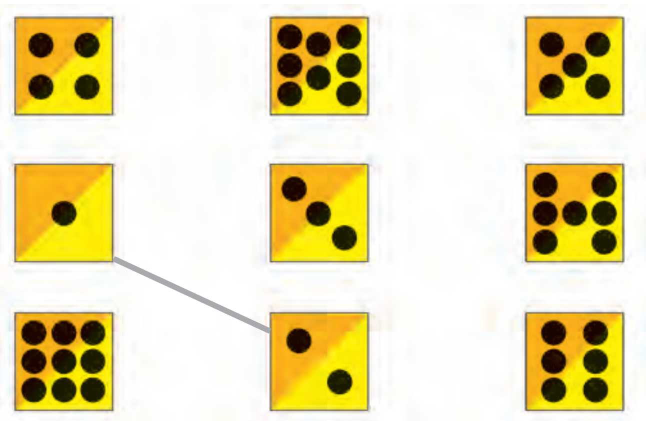
۱ سے ۹ تک عدد نیچے لکھے ہوئے طریقے سے ترتیب وار لکھے جاتے ہیں۔

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

شاہد نے عدد اور تصویر کی جوڑی لگائی ہے۔ باقی جوڑیاں تم لگاؤ۔



رضیہ کو ۱ سے ۹ تک ترتیب لگانے میں مدد کرو۔



تھوڑی سی تفریح...

اپنا نام انگریزی میں لکھو۔ اس میں کتنے حرف ہیں؟ دوست/سہیلی کے نام میں کتنے حرف ہیں؟ سب سے زیادہ حرف کس کے نام میں ہیں؟ ۵ حرفوں والا نام کون سا ہے؟