

● सुनो, समझो और गाओ :

१५. नीला अंबर

-डॉ. हनुमंत नायडू

जन्म : १९३३ मृत्यु : २६ फरवरी १९९८ रचनाएँ : 'नीला अंबर साथी मेरा' और 'बंबई की कहानी' इनकी प्रमुख रचनाएँ हैं।

परिचय : डॉ. हनुमंत नायडू तेलुगु भाषी हिंदी साहित्यकार हैं।

इस कविता में प्रकृति की विशेषताएँ एवं प्रकृति से मानव का सहसंबंध बड़े ही रोचक ढंग से प्रस्तुत किया है।



अध्ययन कौशल



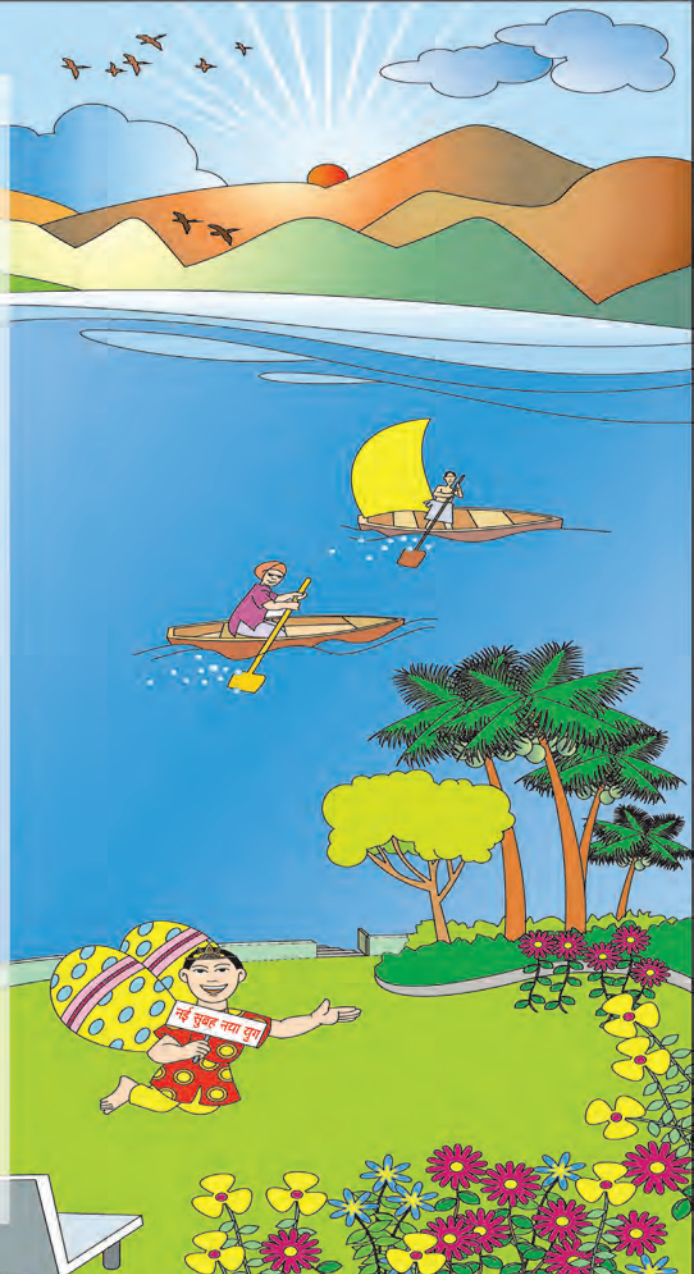
वायुमंडलीय स्तर की आकृति बनाओ और नामांकित करो।

नीला अंबर साथी मेरा,
सागर मेरा मीत है।
ऊँचा पर्वत साहस मेरा,
मन मेरा नवनीत है ॥

उगता सूरज दीपक मेरा,
चंदा मेरा प्यार है।
हर बदली मेरी करुणा है,
खुशियाँ खिली बहार है ॥

आँधी की वीणा है मेरी,
तूफानों का गीत है।
नीला अंबर साथी मेरा,
सागर मेरा मीत है ॥

पंछी रंग-बिरंगे सपने,
कली-कली मुसकान है।
हर घर मेरा मंदिर-मस्जिद,
हर मानव भगवान है ॥

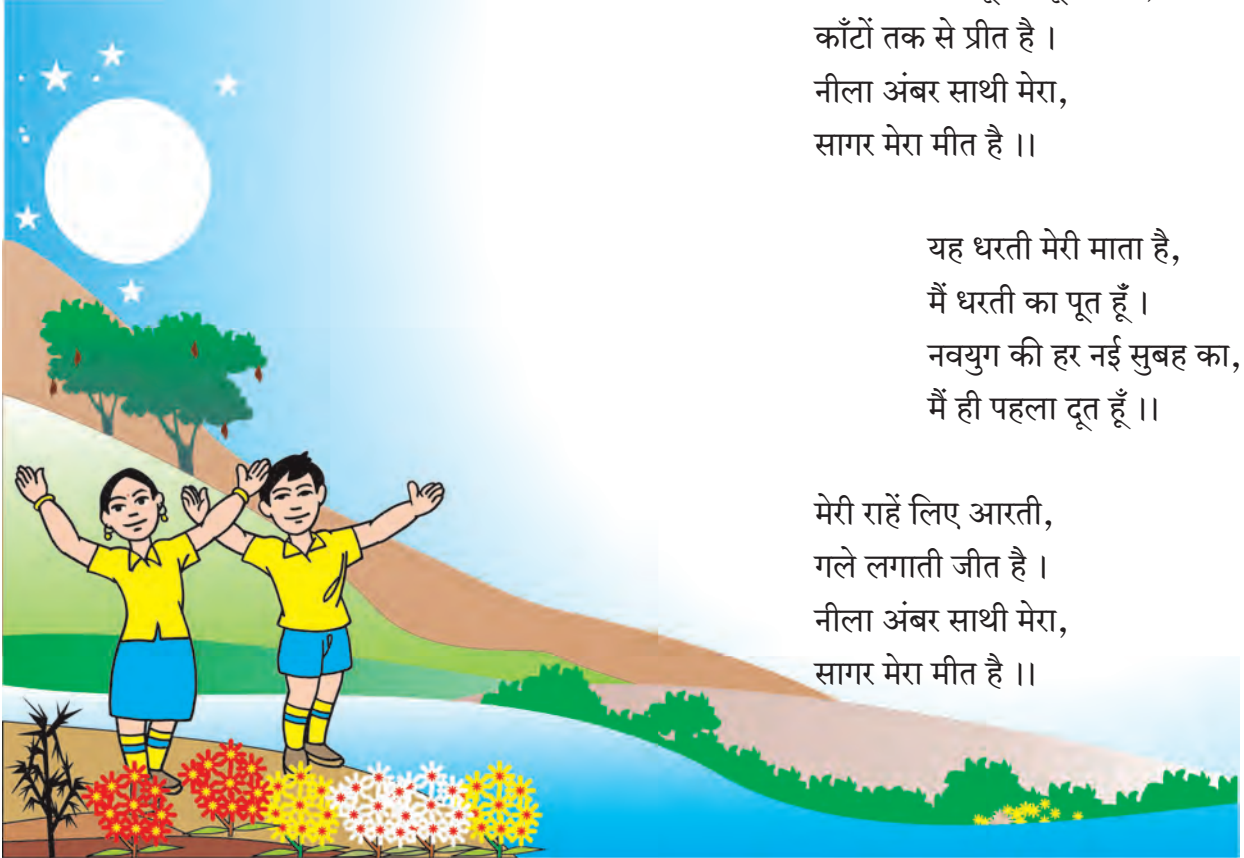


- ❑ कविता का सस्वर पाठ करें। प्रकृति तथा मानव के सहसंबंध को स्पष्ट करें। दो-दो पंक्तियों का वाचन कराएँ। पंक्तियों का भावार्थ स्पष्ट करें। प्रश्नोत्तर के माध्यम से विद्यार्थियों को पूरी कविता का आशय समझाएँ।



खोजबीन

पुस्तक की यात्रा शुरू से अब तक कैसे हुई, अंतरजाल की सहायता से खोजो।



इस बगिया के फूल-फूल क्या,
काँटों तक से प्रीत है।
नीला अंबर साथी मेरा,
सागर मेरा मीत है ॥

यह धरती मेरी माता है,
मैं धरती का पूत हूँ।
नवयुग की हर नई सुबह का,
मैं ही पहला दूत हूँ ॥

मेरी राहें लिए आरती,
गले लगाती जीत है।
नीला अंबर साथी मेरा,
सागर मेरा मीत है ॥



मैंने समझा



शब्द वाटिका

नए शब्द

अंबर = आकाश

मीत = मित्र

नवनीत = मकखन

बदली = छोटा-सा बादल

पूत = बेटा

मुहावरे

गले लगाना = प्यार से मिलना



स्वयं अध्ययन

पक्षीमित्र डॉ. सलीम अली के बारे में जानकारी इकट्ठा करो।



विचार मंथन



॥ जीवदया ही भूतदया है ॥



सुनो तो जरा

कोई हास्य कविता सुनो और सुनाओ ।



वाचन जगत से

कविवर सुमित्रानंदन पंत की कोई कविता पढ़ो और किन्हीं चार पंक्तियों का सुलेखन करो ।



बताओ तो सही

अपने देखे हुए किसी मजेदार सपने के बारे में बताओ ।



मेरी कलम से

विद्यालय के पर्यटन संबंधी एक सूचना पत्र बनाओ ।

* कविता की पंक्तियाँ पूरी करो ।

१. उगता सूरज
.....
.....
..... बहार है ।

२. यह धरती
.....
.....
..... दूत है ।



जरा सोचो तो ... बताओ

यदि संगीत न हो तो



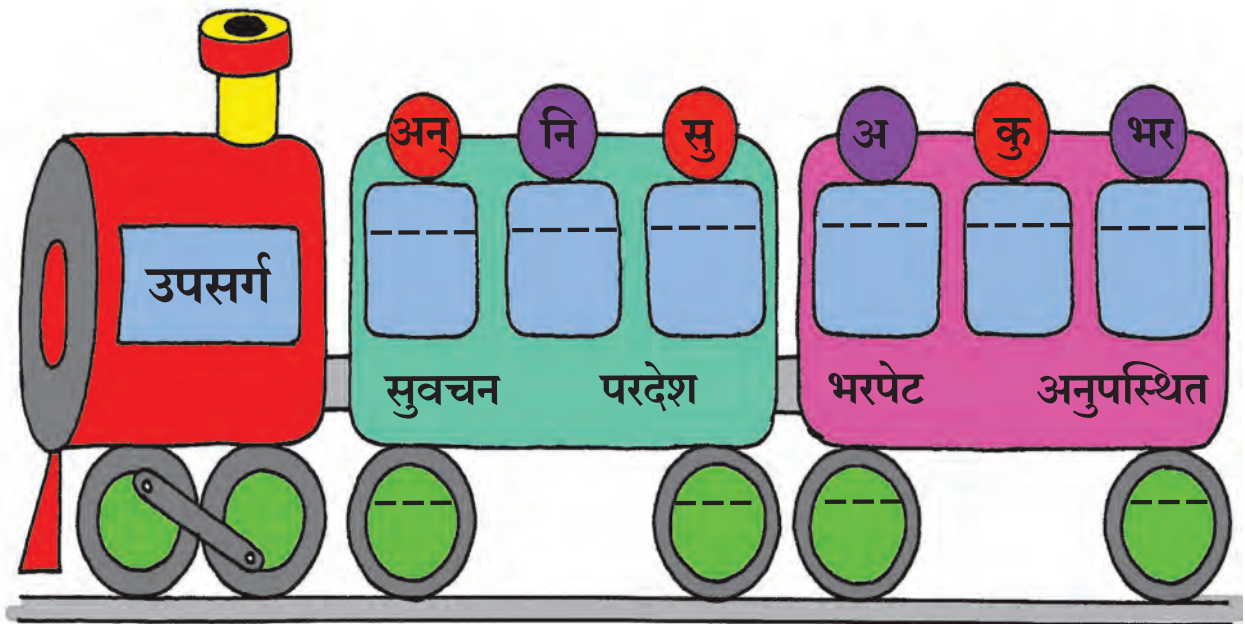
सदैव ध्यान में रखो

प्राकृतिक संपदाओं की रक्षा करना हमारा कर्तव्य है ।



भाषा की ओर

दिए गए उपसर्ग लगाकर नए शब्द रेल की खिड़की में तथा नीचे दिए गए शब्दों से उपसर्ग अलग कर पहियों में लिखो ।



* पुनरावर्तन * १

१. रेडियो पर प्राणी/पक्षी संबंधी गीत सुनो ।
२. प्रथमोपचार पेटी में क्या-क्या होता है, बताओ ।
३. 'संतुलित आहार' संबंधी पत्रिका पढ़ो ।
४. अपने विद्यालय में मनाए गए राष्ट्रीय पर्व का कोई प्रसंग लिखो ।
५. अक्षर समूहों में से संत कवियों के नाम ढूँढो और लिखो :

स	र	न	खा
ने	र	श्व	ज्ञा
दा	र	सू	स
री	बि	हा	
व	म	दे	ना

उपक्रम/प्रकल्प

विद्यालय में पहले
दिन के अपने
अनुभव सुनाओ ।

अब तक प्रकृति से
क्या-क्या सीखा
बताओ ।

प्रति सप्ताह
हिंदी के सुवचनों
को पढ़ो ।

अपने राज्य के
प्रमुख स्थलों के
नाम और उनकी
विशेषताएँ लिखो ।

* पुनरावर्तन *२

१. मित्रों के साथ की गई किसी वन की सैर का वर्णन सुनाओ ।
२. अपने विद्यालय के खेल विभाग से संबंधित जानकारी बताओ ।
३. रविवारीय समाचार पत्र से बाल कविताएँ पढ़ो ।
४. 'मैंने सबक सीखा' इस शीर्षक से अपने जीवन का कोई रोचक प्रसंग लिखो ।
५. अक्षर समूह में से खिलाड़ियों के नाम बताओ और लिखो ।

इ	ह	ना	सा	ल	वा	ने	_____
पा	वा	था	शि				_____
ह	को	ट	वि	ली	रा		_____
भि	व	अ	बिं	न	द्रा		_____
बी	जॉ	जू	र्ज	अं	बॉ		_____
नि	मि	सा	र्जा	या			_____
ना	आ	न	वि	थ	द	श्व	नं

उपक्रम/प्रकल्प

भारत की दस विशेषताओं को सुनाओ ।

अपने शब्द भंडार में कितने नए शब्द जोड़े बताओ ।

प्रति सप्ताह निबंध संग्रह से वर्णनात्मक निबंध पढ़ो ।

मासांत के दिन हिमालय की शिखरों के नामों की सूची बनाओ ।